***Календарно - тематичне планування уроків англійської мови на І семестр 2017-2018 навчального року у 8 класах (За О. Д. Карп’юк. Англійська мова. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Тернопіль, Астон. – 2016).***

***3 години на тиждень.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** уроку | **Мовний компонент** | | Мовленневий **компонент** | | | |
|  |  | **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | Аудповання | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| **Introduction. Unit 1. It's Your Life. Family and Friends** | | | | | | | |
| 1 | Have you enjoyed your holidays? | Go sightseeing, accommo­dation, to book, a resort |  | Ex. 1, 2, p. 13 | Ex. l,p. 12.  Comparing  holidays | Ex. 2, p. 4 | Ex. l,p. 14 |
| 2 | Вдосконалення навичок вживания граматичних структур групи Present and Past |  | Граматичн! структури групи Present and Past |  |  |  | making up sentences |
| 3 | Family and Friends | Kind, reliable, sociable, helpful, understanding, ambitious, lazy, strict, honest, friendly, fair, com­plaining, amusing, jealous, overprotective, pessimistic |  | Ex. l,p. 13 | Interviewing |  | Ex. 3, p. 18.  Completing  sentences |
| 4 | Are You a Good Friend? | Brave, stubborn, thought­ful, selfish, serious, generous, tidy, optimistic, honest, polite |  | Ex. 1, 2, p.19-20. Text "A Good Friend" | Expressing opinion | Ex. 3, p. 20 |  |
| 5 | Friends and Friendship |  |  | A poem | Ex. l,p. 21. Ex. 2, p. 22. About best friend | Ex. 4, 5,  p. 22.  Ex. **6,** p. 23 | Ex. 7, p. 24 |
| 6 | Similes |  | As ... as  or  not so ... as | Is it good to have many friends? | Answer the questions | Broken sentences | Completing sentences |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** уроку | **Мовний компонент** | | Мовленневий **компонент** | | | |
|  |  | **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | Аудповання | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| 7 | Are you a real friend? | Catch up with, weirdo, pre­tend, came across, tease, get on with, have a lot in common |  |  | Ex. 6, p. 28 | Ex. **1,** p. 26 | Ex. 4, p. 28 |
| 8 | Повторення вивченого матеріалу. Узагальнення знань з теми |  |  |  |  |  | Ex. 1,2, p. 29 |
| **A Healthy Lifestyle** | | | | | | | |
| 9 | A Healthy Lifestyle | Rapid, solve, nightmare, breathe, stage, previous, to relax, an eyelid |  |  | Ex. **1,** p. 30. Ex. 5, p. 32 | Ex. 2, p. 30 | Ex. 7, p. 32 |
| 10 | Health Habits | A flavor, to depend on, to qvereat, fizzy, to be at risk, to take one's time |  |  | Ex. **1,** p. 33. Ex. 2, p. 34. Ex. 4, p. 35. Ex. 5, p. 35 | Ex. 3, p. 34 | Complete the chart. Make up sentences |
| 11 | Being healthy is important |  | Future Tenses | Why is exer­cising wise? | What does being healthy mean to you? |  | Ex. 3, p. 38. Ex. 4, p. 38 |
| 12 | What type are you? Вдосконалення навичок усного мовлення, ауддювання й читання |  |  | Hi there! | Ex. 1, p. 39 | Ex. **1,** p. 39. Ex. 2, p. 41 | Ex. 4, p. 42 |
| 13 | We should care about our health. Активізація лексики |  |  |  | Ex. 7, p. 36.  Ex. 7 (a), p.  44.  Ex. 8, p. 44 | Opinions as for health Ex. **6,** p. 43 | Ex. 7 (b), p. 44 |
| 14 | Friendship as I see it |  |  | My best friend | Ex. 1, p. 46. Ex. 5, p. 48. Complete the dialogue | Ex. 4, p. 47 | Ex. 2, p. 46. Make up sen­tences |
| 15 | Do you live a healthy lifestyle? |  | Giving advice |  | Ex. 8, p. 50. Ex. **11,** p. 52 | Ex. 7, p. 49. Ex. **9,** p. 51. Ex. **10,** p. 51 | Ex. 12, p. 53 |
| 16 | It's time for reading  **Контроль читання** | Devoted, generous, greedy, hard-working, to devote, to bother, lonely |  |  | Ex. 3, **P.** 56. Ex. 4, **P.** 56. Ex. 5, **P.** 57. Ex. **6, P.** 57. Ex. 8, **P.** 57 | Ex. l,p. 54. Ex. 2, p. 55. Ex.4, p. 56 | Complete the sentences. Ex.7, p. 57 |
| 17 | Повторення вивченого матеріалу |  |  |  |  | Ex.2 p.58 |  |
| 18 | Узагальнення знань з теми.  Now I can |  |  |  | p.58-60 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** уроку | **Мовний компонент** | | Мовленневий **компонент** | | | |
|  |  | **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | Аудповання | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| **Unit 2. Your School Time. What's your school like?** | | | | | | | |
| 19 | What's your school like? | A university, to decide, to improve, to memorize, to cheer smb up |  | Ex. 2, p. 62 | Ex. **1,** p. 62 | Ex. 4, p. 63 | Ex. 3, p. 63. A paragraph about school |
| 20 | It might rain tomorrow |  | Should may / might | Dialogues | Your free time | Ex. **6,** p. **66.**  The forecast for tomorrow | Ex. 4, p. 66. Ex. 5, p. 66 |
| 21 | Schools in Britain | An education, a techno­logy, national, primary, secondary, typical, to take an exam |  | About a typi­cal day at American school | Ex. 1 (a), p. 68.  Ex. 3, P. 70. Ex. 4, P. 70 | Ex. 1 (b), p. 68 | Ex. 2, p. 70 |
| 22 | Is your school well-equipped? | An equipment, a faci­lity, a workshop, bewell-equipped |  | Dan's opin­ion about his school | Ex. 5, p. 71. Ex. l,p. 73. Ex. 3, p.75 | Ex. 6, p.71 Ex. 1, p. 73 | Ex. 8, p. 73. Ex. 2, p. 77 |
| 23 | Вдосконалення навичок усного мовлення й читання |  |  |  | Ex. 5, p.73 Ex. 2, p. 74 |  |  |
| 24 | School life. | Arts and Crafts Room, Assembly Hall, Canteen, Gymnasium, Laboratory, Computer Room, Library, Workshop |  |  | About school  days.  Ex. 4, p. 75. | Ex. 6, p. 76 | Ex. 4, p. 75. Ex. 1, p. 77. |
| 25 | Вдосконалення навичок читання, письма  **Контроль мовлення** |  |  |  | Ex. 5, p. 75.  Ex. 7, p. 77 |  | Ex. 3, p. 78 |
| 26 | Повторення вивченого матеріалу |  |  |  |  | Ex. 1, p. 77 |  |
| **Are you a good team?** | | | | | | | |
| 27 | Are you a good team? | Responsible, boring, hard, aggressive, fair, patient |  | Isn't It So Important to Be Pretty? | Agree /dis­agree | Opinions on friends and friendship | Ex. 2, p. 79. Write a letter |
| 28 | Ознайомлення з новою лексикою | Strict, interesting, smart, low, busy, firm |  |  |  |  | Ex. 4, p. 80. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Our Teachers. Вдосконалення навичок читання, ауддювання | A headmaster, an IT teacher, a psychologist, a janitor, a librarian |  | My favorite teacher | Ex. 2, p. 81. Ex. 3 (a), p. 81. Ex. **6** (a), p. 84 | Ex. 3 (b), p. 81 | Ex. 6 (b), p. 84 |
| 30 | How happy are you? |  | Past Continuous |  |  | A quiz. Complete the story | Ex. 2, p. 85. Ex. 4, p. 86 |
| 31 | It makes me feel better. |  |  | Ex. 5, p. 89. Ex. **6,** p. 89. Ex. 2, p. 88 | Ex. **1** (b), p. 88. | Ex. 1(a),  p. 87. | Ex. 3, p. 88. Ex. 1, p. 97 |
| 32 | Вдосконалення навичок читання, письма й усного мовлення |  |  |  | Ex. 7, p. 89. Ex. **9,** p. **90** | Ex. 8, p. **90** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема уроку** | **Мовний компонент** | | **Мовленнєвий компонент** | | | | | |
|  |  | **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | **Аудіювання** | | **Говоріння** | | **Читання** | **Письмо** |
| 33 | Are you happy at school? |  | Past Simple or Past Continuous | Ex. 4, p. **9**4 | | Ex. 2, p. 92. Ex. 3, p. 93. | | Ex. l,p. **91.** Ex. 3, p. 93. | Ex. 2, p. 97 |
| 34 | Вдосконалення навичок читання, письма й аудіювання |  |  |  | | Ex. 7, p. 95. Ex. 8, p. 96 | | Ex. 5, p. 94. Ex. 9, p. 97 |  |
| 35 | Are you good at school? |  | Past Continuous  *should*  *must*  *have to* |  | | Ex. 5 (c), p. 102 | | Ex. 3, p. 98. Ex. 5, p. **100** | Ex. 2, p. 98. Ex. 4, p. **100.** Essay "A per­fect school |
| 36 | School in my life  **Контроль аудіювання** |  |  | Alex's School-day | | Ex. 6 (b), p. 103. Ex. 7, p. 104. Ex. 8, p. 104 | | Ex. 6 (a), p. 102 | Write an essay |
| 37 | It's time for reading | A penalty , to bomb, to scold, strict, terrible, to depend on, instead of |  |  | | Ex. 2, p. 108. | | Ex. l,p. **106.** Jigsaw read­ing | Ex. 4, p. 109. What I like best in school |
| 38 | Повторення вивченого матералу |  |  | |  | Ex. 5, p. **109.** Ex. 3, p. **109** |  | |  |
| 39 | Узагальнення знань з теми.  Now I can |  |  | |  | p.110-112 |  | |  |
| **Unit 3. Your Preferences**. **Do you need a book?** | | | | | | | | | |
| 40 | Do you need a book? | A catalogue, fiction, non-fiction, a title, to consult |  |  | | Acting out a dialogue | | Ex. l,p. 114 | Ex. 2, p. **116** |
| 41 | Введения лексичного матеріалу | to contain, made-up sto­ries, in general |  |  | |  | | Ex. 3, p. **117** |  |
| 42 | A variety of genres | An author, a genre, a pat­tern, a poet, a novel, a no­velist, drama, a dramatist, an emotion, amusing |  |  | | Ex. 4, p. 117. | | Ex. 5**, p.117** | About the book you have read recently |
| 43 | Biographies | Inspired, due to,the suc­cess, achieve, essay, inspi­ration, noble |  | Ex. **6,** p. 127 | | Biographies | | Ex. 7, p. **119** | About your favourite book characters |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Мовний компонент** | | **Мовленневий компонент** | | | |
|  |  | **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| 44 | Are you a good reader? |  | Passive Voice | A story about Lewis Carroll | Ex.8,p.121 | Ex. **9,**p.**121** | Ex. 2, p. 122 |
| 45 | If I read, the book is read. | Find out, pick out, borrow, a cover | Passive Voice | Ex. l,p. 125 |  | Ex. 2 (a), p. 126 | Ex. 2 (b), p. 127 |
| 46 | At the library |  |  | How a modern library is or­ganized | Ex. l,p. 129. Ex. 4, p**. 131.** A dialogue | Ex. 2, p. 129 | Ex. 3, p. 130 |
| 47 | What are you fond of reading?  **Контроль письма** | Truthful , true-to-life , imagination, holdsmb's attention |  |  | Ex. 7, p. 132. Role-play Ex. 9, p. 134 | Ex. 8, p. 132 | Ex. 2,p.136 |
| 48 | Повторення вивченого матералу |  |  |  |  | Ex. 7, p. 137 |  |
| **II семестр (2 години)**  **Music is heard everywhere** | | | | | | | |
| 49 | Music is heard everywhere | Orchestra, conductor, pianist, violinist, cellist, operasinger, composer, concert, perform, musical instruments |  | Haydn's First Opera | Practicing the vocabulary | Ex. **1** (c), p. 138 | Ex. 3, p. 139. Ex. 5, p. 140 |
| 50 | Are you a music fan? |  |  | DJ Kool Here | Ex. 7, p. 141. Ex. 5, p. 145 | Ex. l,p. **141.** Ex. 2, p. 143 | Ex. 4 (b), p. 144 |
| 51 | Are you into music? |  | Passive Voice |  | Questionnaire. Ex. 3, p. 147 | Ex. **6,** p. 145 | Ex. 2, 4, p. 147 |
| 52 | Musicians |  |  | Ex. 2, p. 149. Ex. 3, p. 149 |  | Ex. 4 (a), p. 150 | Ex. 5 (a), p. 153 |
| 53 | Tastes differ |  |  | Mozart Quiz 50 Cent | Ex. 7 (b),  p. 153.  Ex. 2, p. 157 | Ex. 7 (a),  p.153.  Ex. l,p. 155 |  |
| 54 | Music styles |  |  |  | About your preferences. Ex. **6,** p. **160.** Ex. 7, p. **160** | about dif­ferent music styles |  |
| 55 | Born with songs. |  |  |  | Ex. 5, p. 159 | Ukrainian folk culture Ex. l,p. 162 | Ex. 2, p. 163 |
| 56 | Вдосконалення навичок усного мовлення, читання й письма |  |  |  |  |  | Ex. 3, p. 164 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** уроку | **Мовний компонент** | | Мовленневий компонент | | | |
| **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | Аудіювання | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| 57 | Books are our friends | Shy, attend, divorce, sharp mind, background, screen­play, keep occupied |  | Ex. 4, p. 165. A quiz | Ex. 3, p. 165. Ex. 5, p. 165. Ex. 2, p. 174. Ex. 5, 6, p.176-177. Ex. 8, p.177 | Ex. 4, p. 175 | Ex. 2, p. **164.**  Ex. 7, p. 177 |
| 58 | Our Preferences. Вдосконалення навичок усного мовлення й читання |  |  | A quiz | Ex.17, p. 172. Ex. 15, p. 172. Ex. 13, p. 170 | Ex. 14, p. 171. Ex. 12, p.**169** | Ex.**11,**p.168 |
| 59 | Повторення вивченого матеріалу  **Контроль читання** |  |  |  | Ex. 4, p. 173 | Ex. 6, p. 175 | Р.176 |
| 60 | Узагальнення знань з теми.  Now I can |  |  |  | p.178-180 |  |  |
| **Unit 4. Broad up your mind!**  **A daily, a weekly, a monthly!** | | | | | | | |
| 61 | What are you fond of  reading? | A reporter, a correspond­ent, |  | Magazines | Ex. 3, p. 139. Ex. 5, p. 139 | Ex. **1** (b), p. 182 | Ex. 2, p. 183. |
| 62 | Введения лексичного  матеріалу | a compositor, a news editor |  |  |  |  | Ex. 4, p. 184. Making up sentences |
| 63 | Ukrainian press. Вдосконалення нави­чок навичок ауддювання й усного мовлення | A journalist, an official, a periodical, press, society, a trade, to appeal, to guarantee, to increase, to subscribe to |  | Andriy Tsaplienko | Ex. l,p. 185. A dialogue. Ex. 5, p. 188 | Ex. 2, p.185 Ex. 4, p.187 |  |
| 64 | ThePressin Great Britain. Вдосконалення навичок навичок читання й усного мовлення | Finance, an item, a head­ing, a headline, quality, to cater, to cover, to catch an eye, to provide material, to succeed in doing smth |  | Ex. I,p.l89 | Ex. 4, p. **190.** Ex. 5, p. **191** | Ex. 3, p.**190** | Ex. 2, p. 189 |
| 65 | The Press in the USA. Вдосконалення лексичних i граматичних навичок |  | Mixed tenses | The New York Times |  | Fleet Street |  |
| 66 | Favourite magazines. Вдосконалення навичок читання й усного мовлення  **Контроль мовлення** |  | Mixed tenses |  | Ex. l,p. **194.** Ex. 5, p. **197.** | Ex. 3, p. 195. Ukrainian newspapers. | Ex. l,p. 199 |
| 67 | Повторення вивченого матеріалу |  |  |  | Ex. 4, p. **196** | Ex. 8,p.198 |  |
| **Geographical outlook.** | | | | | | | |
| 68 | Geographical outlook. | Major, enormous, inland |  |  | Ex. **1,** p. **200** | Ex. 2, p. 200. | A paragraph about any country |
| 69 | Вдосконалення навичок читання й усного мовлення |  | Articles with geo­graphical names |  |  | Information on the website |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** уроку | **Мовний компонент** | | **Мовленневий компонент** | | | |
| **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| 70 | British cities. | In the north, to the north, a fisherman, an industry |  | Ex. 2, p. 205. | Ex. 4 (a), p. 205 | Ex. **1,** p. 203. Manchester | Ex. **6** (b), p. 206 |
| 71 | Вдосконалення навичок аудіювання й усного мовлення | population, a sailor, to inhabit, industrial, to be proud of, to be buried |  | Ex. 6 (a), p. 206. Ex. 7, p. 207 |  |  |  |
| 72 | What has been done yet? Вдосконалення навичок читання й усного мовлення |  | Present Perfect Passive Voice |  | Ex. 9, p. 211 | The interview | Making up sentences. Ex. 4, p. 209 |
| 73 | The UK: Geography and Climate. | Ex. 2 (a), p. 212 |  | The south of England. The Rose | Ex. 3, p. 214 | Ex. l,p. 212. Ex. 2 (b), p. 212 | A short article about a resort in the south of England |
| 74 | Введення лексичного матеріалу | An area, a border, a ter­ritory, flat, major |  |  | Ex. 5, p. 215 |  |  |
| 75 | Ukraine: Geography and Climate. Вдосконалення навичок читання | moun­tainous, to border on, to stretch |  |  | Ex. 6,p.216 | Ex. 4 (b), p. 214. Information on the web­site. Ex. 8, p. 218 | Ex. 5, p. 216 |
| 76 | Fact files.  Вдосконалення навичок ауддювання, усного мов­лення й письма |  |  | Canada | Ex. 7 (a), p. 216 | Tourist infor­mation | Ex. 7 (b), p. 217 |
| 76 | What would you like  to visit? |  | Articles | Bristol | Ex. **1,** p. 220. Ex. 3,p.222 | Ex. 2, p. 220 | Ex. 4, p. 222 |
| 77 | Активізація граматичного  й лексичного матеріалу |  |  |  | Ex. 4,p.223 | Ex. 5,p.222 | Ex. 1,p.224 |
| 78 | Whattoseeinthe UK Вдосконалення навичок читання й усного мовлення |  |  |  | Do the quiz. Ex. **1,** p. 223. Ex. 2, p. 223 | What to See in the UK? Ex. 2, p. 223 | Ex. 1, p. 223. Ex. 3, p. 224 |
| 79 | Newspaper themes. Вдосконалення навичок читання й усного мовлення  **Контроль аудіювання** |  |  |  | Ex. 2, p. 225. Ex. 4 (b), p. 226. Ex. 5, p. 227 | Ex. 4 (a), p. 225 | Ex. 6, p. 227 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** уроку | **Мовний компонент** | | **Мовленневии компонент** | | | |
| **Лексичний матеріал** | **Граматичний матеріал** | **Аудіювання** | **Говоріння** | **Читання** | **Письмо** |
| 81 | Look at the map. |  |  |  | Ex. 15, р. 231. | The Welsh Mind and Character. | A paragraph about any British city |
| 82 | Вдосконалення навичок читання й усного мовлення |  |  |  | Ex.11, р. 229. Ex. 10,р.229 | Ex. 13, p.230 |  |
| 83 | It's time for reading. Вдосконалення навичок читання й усного мовлення | A penalty, a mind, a ven­ture, mysterious, upset, to make a living, to give a chance |  |  | Ex. 2, р. 236. Ex. 3, р. 236. Ex. 4, 5, р. 236 | Ex. 1, p. 233.  Jigsaw  reading | Put the des­tinations into the correct order |
| 84 | Удосконалення навичок письма, усного мовлення й читання  **Контроль письма** |  |  |  |  |  |  |
| 85 | Узагальнення знань учнів з теми |  |  |  |  |  |  |
| 86 | Узагальнення вивченого за рік |  |  |  |  |  |  |